

УДК 37.062

АКТУАЛЬНЫЕ ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

С. Ю. Мельников

Могилевский институт МВД Республики Беларусь,
преподаватель кафедры оперативно-розыскной деятельности
факультета милиции
e-mail: melnickowserzh1990@gmail.com

П. Н. Синило

УО «Могилевский государственный областной лицей № 1»,
учитель истории,
магистр исторических наук
e-mail: p.n.sinilo@gmail.com

***Аннотация.** В статье рассматриваются современные проблемы гражданско-патриотического воспитания молодежи. Предлагается активное взаимодействие военизированных учреждений высшего образования с гражданскими учреждениями образования.*

***Ключевые слова:** гражданско-патриотическое воспитание, военизированные учреждения высшего образования, школа, идеология, Родина.*

***Annotation.** The article examines the modern problems of civil-patriotic education of youth. Active interaction of militarized higher educational institutions with educational institutions is proposed.*

***Keywords:** civil-patriotic education, paramilitary institutions of higher education, school, ideology, motherland.*

Формирование у учащихся и студентов прогрессивно-оптимистического мировоззрения, любви к Родине, уважения истории и традиций своей земли, стремления приумножить материальное и духовное богатство своей страны — необходимые условия для создания гражданского общества. Развитие системы воспитания и идеологической работы в государственных учреждениях образования осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, разработанными на основе положений Кодекса Республики Беларусь об образовании, Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь [1, с. 138]. Приоритетами воспитания в учреждениях образования республики являются: целенаправленное и активное содействие личностному становлению профессионала-труженика, ответственного семьянина, гражданина и патриота [2; 3].

Наш мир, общество и государство, каждый отдельно взятый человек непрерывно изменяются и развиваются, что проявляется, в частности, в процес-

сах глобализации и компьютеризации всех сфер, повышения роли прав и свобод человека, демократизации, построения правового государства в Республике Беларусь. К сожалению, данные процессы закономерно сопровождаются соответствующими «побочными эффектами». На современном этапе это выражается в попытках вмешательства иностранных государств во внутренние дела Республики Беларусь, снижении контролируемости непрерывно растущих по объему потоков информации, что, в свою очередь, ведет к политическим манипуляциям, основанным на радикальных идеологиях и проявляющимся в экстремистских призывах. Подобные вызовы современности должны встречать незамедлительную и адекватную реакцию социума, в том числе в сферах правового регулирования и воспитания подрастающего поколения. Военно-политическая нестабильность в некоторых, особенно соседних, государствах — яркий пример проявления робости и несвоевременности такой реакции. С учетом изложенного сегодня одной из наиболее приоритетных задач системы образования Республики Беларусь должно стать гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание личности состоит из множества компонентов и направлений, что позволяет в полной мере достигать и реализовывать поставленные перед ним цели и задачи. Основными компонентами гражданско-патриотического воспитания являются: культурно-исторический, героико-исторический, социально-политический, духовный, военнотехнический, физический [4, с. 58]. Эти компоненты взаимосвязаны и составляют содержательную основу гражданско-патриотического воспитания личности.

Согласно Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, к условиям воспитания гражданственности и патриотизма личности относятся: осознание обучающимися сущности гражданственности, патриотизма; привитие уважения к историко-культурному наследию белорусского народа; воспитание уважительного отношения к национальным и государственным символам (гербу, флагу, гимну Республики Беларусь), органам государственной власти страны; формирование у обучающихся морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины, уважения к защитнику Отечества, воину; воспитание на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне; формирование нравственной, правовой и политической культуры; повышение воспитательного потенциала учебных дисциплин; пропаганда социально-экономических достижений белорусского государства; неприятие экстремизма, национальной и религиозной нетерпимости; развитие социально значимой деятельности обучающихся; педагогическая поддержка детских и молодежных общественных объединений, ученического (студенческого) са-

моуправления; наиболее полная реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин [3]. Такой подход к правовому регулированию требует усовершенствования, так как в современных реалиях, кроме перечисленных, обязательными условиями воспитания гражданственности и патриотизма личности стали следующие: воспитание уважительного отношения к Конституции и законам Республики Беларусь, формирование у обучающихся уважения к правоохранителю.

На наш взгляд, внести существенный вклад в создание подобных условий представляется возможным в результате взаимодействия учреждений образования с целью организации внеурочной работы в системе «школа — военизированное учреждение высшего образования» с непосредственным участием наиболее подготовленных курсантов. Методика такой работы должна заключаться в проведении теоретических и практических занятий со школьниками по следующим направлениям: изучение основ права, физическая, огневая и строевая подготовка, тренировки по различным видам единоборств, занятия по развитию художественной культуры. В роли учителей, проводящих занятия, целесообразно выступать курсантам, имеющим наиболее высокие достижения в указанных направлениях (призеры олимпиад, спортивных соревнований, конкурсов, в том числе самодеятельности и научных работ, отличники учебы, обладатели спортивных званий). Курсы занятий следует завершать конкурсами и спортивными соревнованиями. Описанная форма работы позволит наиболее эффективно использовать высокий идеолого-патриотический потенциал и специальную материальную базу правоохранительных и военных вузов, военных факультетов гражданских вузов. Такое взаимодействие должно дать ряд положительных эффектов для всех его участников. Так, для школьников — развитие правовой культуры, физическая подготовка, помощь в выборе модели поведения, соответствующей нормам права и морали, формирование у них социальных установок, ориентированных на общественные ценности; для курсантов — ценный социально-педагогический опыт; для общества в целом — формирование позитивного имиджа правоохранительных органов и вооруженных сил, профессиональная ориентация молодежи. Это, в свою очередь, приведет к увеличению конкурса при поступлении в указанные вузы, повышению качества подготовки кадров и престижа силового блока государственных органов.

Таким образом, в настоящий момент в Республике Беларусь действует эффективная система гражданско-патриотического воспитания, требующая постоянного совершенствования. Воспитание гражданина и патриота своего Отечества — одна из краеугольных задач государственного учреждения образования. При решении проблем гражданско-патриотического воспитания в первую очередь следует сосредотачивать все усилия на формировании у учащихся мо-

рально-ценностного отношения к явлениям общественной жизни. В становлении обучающегося как личности и гражданина важное место занимает активное участие в мероприятиях и взаимодействиях учреждений образования, работе общественных объединений и организаций, равнодушное отношение к событиям в стране и мире. Реализация вышеизложенных предложений поможет молодежи стать не только законопослушными обывателями и хорошими специалистами в своей области, но и настоящими патриотами своей Родины.

1. Пути совершенствования идеологической и воспитательной работы в системе образования Республики Беларусь : материалы республиканского семинара-совещания, Гродно, 17–18 марта 2017 г. / отв. за вып. С. А. Важник. Минск : Нац. ин-т образования, 2017. 159 с. [Вернуться к статье](#)

2. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 13 янв. 2011 г., № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : с изм. и доп. от 23 июля 2019 г. Доступ из информ.-поисковой системы «ЭТАЛОН». [Вернуться к статье](#)

3. Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Республики Беларусь, 15 июля 2015 г., № 82. Доступ из информ.-поисковой системы «ЭТАЛОН». [Вернуться к статье](#)

4. Патриотизм и проблемы патриотического воспитания в контексте вызовов современности : монография / В. А. Ксенофонтов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Ксенофонтова, В. Н. Сивицкого. Минск : ВА РБ, 2015. 253 с. [Вернуться к статье](#)